

## So lernen und leben wir in den Klassen 1-3:

Gemeinsame Absprachen, Stand Juni 2018

### 1. **Feste Frühstückszeiten im Klassenraum**

Alle Klassen haben 2 feste Frühstückszeiten. Wir frühstücken jeweils zum Unterrichtsbeginn von 8.00 bis 8.10 Uhr und nach der ersten großen Pause von 10.00 bis 10.10 Uhr. Wir frühstücken in Ruhe am Platz. Unsere Frühstückszeiten sind an der Tafel **visualisiert**. Wir unterstützen und fördern ein gesundes Frühstück.

### 2. **Unsere Kloregel ☺**

In den meisten Klassen gehen die Schüler\_innen einzeln auf die Toilette. Kinder, die noch sehr schüchtern sind, bekommen eine Patin oder einen Paten. Wir gehen in jeder Klasse leise und langsam auf die Toilette. Wir achten dabei auf die Zeit. In allen Klassen hängen Signalschilder, die visualisieren, ob die Toilette bereits besetzt ist.

### 3. **Wir sind Wasserklassen.**

Auf dem Weg zur `Gesunden Schule´ trinken wir Wasser. Die Wasserflaschen haben in oder neben der Schultasche einen festen Platz. Wir machen regelmäßige Trinkpausen. Natürlich machen wir bei Festen auch eine Ausnahme.

### 4. **Wir sind Süßigkeiten-frei bis Freitag**

Auf der Schulkonferenz haben wir beschlossen, nur am Freitag und bei Festen Süßes mit in die Schule zu bringen - siehe Schulkonferenzbeschluss.

5. **Wir tragen das ganze Jahr über Hausschuhe**, damit unsere Schulräume sauber bleiben und wir auch auf dem Boden arbeiten können. Unsere Schuhe stellen wir unter unser Namensschild ins Regal.
6. **Wir putzen jeden Tag unsere Zähne**  
In jeder Klasse werden Zahnputzboxen eingerichtet. Alle Kinder und Erwachsenen achten auf regelmäßige Erneuerung der Zahnbürsten, Zahnpasta und Putzbecher.
7. **Jede Klasse hat ein eigenes akustisches Signal** (Gong, Triangel, Klangschale), das zum Ruhigwerden und Aufmerksam-Sein auffordert. Es hat sich bewährt, zum Aufräumen ein anderes Signal einzusetzen.
8. Wir bemühen uns immer, **Anliegen** und **Arbeitsaufträge** **motivierend** und **positiv** zu formulieren.
9. Unser **Tagesablauf** findet sich **visualisiert** im Klassenraum.
10. Wenn **Klassen aufgeteilt** werden, achten wir darauf, die Kinder mit **ausreichend Arbeitsmaterial** auszustatten.
11. Wir **helfen** uns **kollegial** aus, wenn einzelne **Kinder** eine **Auszeit** oder einen **anderen Wirkungsraum** brauchen.
12. Wir schaffen **verlässliche Übergabezeiten** um **11:35 Uhr** und zum **Unterrichtsschluss**, in denen die einzelnen Klassen gemeinsam von den LehrerInnen den ErzieherInnen übergeben werden.

13. Am **Nachmittag** gibt es **verlässliche Zeiten** für eine **gemeinsame Obst-Gemüse-Vesper** innerhalb der einzelnen Klassengemeinschaften, um die Klassenteams zu stärken.
14. **Wir** schaffen **gemeinsame Morgen- und Abschiedsrituale**.
15. **Wir** erarbeiten **gemeinsam mit den Kindern Teamregeln** und **achten konsequent auf deren Einhaltung**.
16. **Wir** sind **immer verantwortlich** und **sehen hin! Viele Augen** sehen mehr als 2 😊